



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: **188**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

Atividade realizada: Nebulização, Dedetização, limpeza das caixas d'água e desratização

Descrição: No dia 15 de julho a CCZ realizou a nebulização da área externa da creche (incluindo o campo e a área das árvores) para controle de criadouros e combate às arboviroses (dengue). Em 18 de Julho a empresa DDTEL realizou a dedetização, limpeza das caixas d'água e desratização, seguindo o cronograma semestral de manutenção.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do Município na qual o CECOI Irmã Clara está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Formação Educadoras.

Descrição: A formação de julho foi planejada pela equipe gestora e aconteceu na sala de reunião da U.E no dia 14/07/2025. Utilizamos pauta única para a formação de todas as equipes. Nesta formação, dividimos as equipes de sala, serviços gerais e cozinha em pequenos grupos e retomamos questões sobre o período de recesso, aproveitando o período com redução no atendimento dos alunos. Informamos sobre a próxima etapa do atendimento da NR1, que será a formação com equipe técnica de segurança do trabalho e ações traçadas no plano de ação da PGR e Risco Psicossocial.

Participantes: 5 professoras, 11 educadoras, 04 serviços gerais 02 cozinheiras, 02 auxiliares de cozinha e 01 diretora.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapa 1.2: Organizar os espaços com vários objetos, materiais e brinquedos, adequados aos grupos etários atendidos.

Atividade 1.2.1: Levantamento do estado de conservação dos brinquedos e materiais existentes na Unidade Escolar, listando os brinquedos e materiais que faltam para compor os espaços para aquisição e confecção

Descrição: No mês de Julho elaboramos com as equipes um plano de ação com as etapas para a organização dos espaços para o 2º semestre. Dentre as etapas tivemos o levantamento do estado de conservação dos brinquedos e materiais existentes. Separaram para descarte brinquedos e caixas plásticas quebrados, garrafas pets e caixas de papelão a serem substituídas, entre outros. As equipes de sala realizaram esse levantamento para otimizar e qualificar os equipamentos dos respectivos setores.

Na sequência as equipes de sala iniciaram a confecção dos jogos, tapetes e itens dos cantos.

Atividade 1.2.2: Aquisição e confecção de brinquedos organização dos espaços

Descrição: Após o levantamento com as equipes, listamos os itens e materiais a serem comprados. As equipes de educadoras iniciaram a confecção dos jogos, tapetes e materiais para os cantos das salas. A compra de materiais será realizada em julho e agosto pela Diretora Karin. Toda a base dos cantos foi construída pelas educadoras das turmas, com caixas de papelão, revestidas com papel craft ou sulfiteado. Os tapetes também foram confeccionados com papelão, decorados com a produção dos alunos e revestidos com plástico para terem maior durabilidade. Os jogos e demais materiais foram confeccionados de acordo com o planejamento das professoras em conjunto com as educadoras e estagiárias de cada turma.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Eventos

Atividade 2.1.4: Palestras formativas

Descrição: Realizamos no dia 07/07, no salão do Projeto Semeando o Futuro, prédio anexo da instituição, uma roda de conversa com os pais e responsáveis do Pré II, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre escola e família, especialmente neste momento importante de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. 18 famílias participaram desse encontro que foi pensado como um espaço de escuta, diálogo e troca de experiências, reconhecendo que a parceria com a família é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Contamos com a colaboração da assistente social Luciana, que trouxe uma contextualização valiosa sobre o contra turno nas escolas e apresentou informações sobre o projeto Semeando o Futuro, destacando como essas ações podem contribuir para a



Secretaria de Educação e Cidadania

continuidade da aprendizagem, a socialização e o fortalecimento das relações familiares e comunitárias. A conversa possibilitou esclarecer dúvidas, acolher angústias e reforçar a importância da presença ativa das famílias nesse processo, garantindo que as crianças vivenciem a transição de forma mais tranquila, segura e significativa.

Atividade 2.1.5: Avaliação dos eventos

Descrição: A roda de conversa foi avaliada através de QRcode do canva elaborada pela professora Sabrina. 17 pais responderam o canva. Observamos boa adesão e participação ativa, com pais e responsáveis trazendo questionamentos, relatos e contribuições relevantes. Esse envolvimento demonstrou o quanto o espaço de escuta e diálogo é necessário e valorizado pela comunidade escolar. As famílias destacaram que o encontro foi esclarecedor, ajudando a diminuir ansiedades e a compreender melhor os desafios e possibilidades da transição para o Ensino Fundamental. Também apontaram que a presença da assistente social Luciana trouxe informações importantes sobre o contra turno e o projeto Semeando o Futuro, o que ampliou a visão sobre o apoio disponível às crianças. Para a equipe escolar, a avaliação foi igualmente positiva: o evento reforçou a importância de criar momentos de troca com as famílias e confirmou que a parceria ativa entre escola e comunidade é um caminho eficaz para garantir uma transição mais tranquila e significativa para os estudantes.

Em síntese, a avaliação evidenciou que a roda de conversa cumpriu seu objetivo de fortalecer vínculos e gerar maior segurança às famílias, deixando como desafio a continuidade desses espaços de diálogo e escuta ao longo do ano letivo.

Etapa 2.2: Reunião de Pais

Atividade 2.2.2: Realização e avaliação

Descrição: As reuniões aconteceram nos dias 07,08/07 e 10 e 11/07 às 07h sendo divididas por dia conforme cronograma abaixo.

07/07 – Pré I, Pré I/II e Pré II

08/07- Infantil IIA e IIB

10/07 - Infantil IA e IB

11/07 – Berçário I e Berçários IIA e IIB

Inicialmente a diretora deu as boas-vindas acolhendo os pais em cada sala e na sequência cada professora seguiu com sua pauta.

As pautas previram avisos gerais informando sobre a rotina dos alunos, sobre as faltas (busca ativa), período de recesso (14 a 25/07) e sobre o encerramento do semestre com a



Secretaria de Educação e Cidadania

entrega dos relatórios dos alunos. Cada professora programou uma dinâmica ou apresentação com os alunos, convidando os pais a participarem.

Cada professora elaborou sua avaliação da reunião, utilizando o canva e disponibilizando a pesquisa por Qrcode.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1: Mapeamento do desenvolvimento dos alunos.

Descrição: O mapeamento dos saberes foi orientado pela coordenação da educação infantil como ferramenta de sistematização e compartilhamento dos dados da aprendizagem dos alunos. Através do monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, observamos avanços consideráveis nas hipóteses da escrita dos alunos de Pré II.

Pontualmente a busca ativa se faz necessária, como ferramenta de informação para as famílias, na conscientização das mesmas em favor da aprendizagem dos alunos.

Realizamos o atendimento das mães individualmente para que tomassem ciência das dificuldades, frequência do aluno e o trabalho de parceria família e escola em prol dos avanços na aprendizagem dos alunos. Já para os alunos do segmento creche o monitoramento foi transcrito para a planilha, seguindo os indicadores de aprendizagem de cada nível.

Etapa 4.2: Transparência

Atividade 4.2.2: Publicação Balanço Financeiro

Descrição: Os balanços aprovados até o momento encontram-se disponíveis no Portal da Transparência, no site da Entidade. Estamos no aguardo da aprovação do balanço referente ao exercício de 2024, para posterior publicação.

Atividade 4.2.3: Gráficos das aprendizagens das crianças

Descrição: Através dos gráficos gerados no monitoramento de aprendizagem dos alunos, retirados do Esistae, observamos que os 35 alunos, avançaram nas hipóteses de escrita e concluímos o 1º semestre com todos alunos escrevendo o nome próprio com autonomia.

Ao analisarmos o percurso de aprendizagem das crianças em cada etapa, observamos avanços significativos no desenvolvimento da linguagem oral e escrita, bem como na construção da identidade e na comunicação intencional.



Secretaria de Educação e Cidadania

No Infantil II, já reconhecem e identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos, demonstrando maior autonomia e consciência da linguagem escrita e expressam suas hipóteses de escrita ao desenhar, traçar letras ou criar outros sinais gráficos, evidenciando um movimento importante rumo à alfabetização inicial.

No Infantil I, identificam e chamam colegas e adultos pelo nome, fortalecendo vínculos afetivos e sociais. Todos já expressam desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões por meio de frases, o que demonstra uma evolução significativa na linguagem oral e na capacidade de se comunicar de forma intencional.

Os alunos do Berçário II, já reconhecem pelo nome colegas e adultos do convívio, revelando avanços na percepção do outro e no pertencimento ao grupo. Além disso, todos os bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, confirmando o desenvolvimento da comunicação inicial.

No Berçário I, os bebês já reconhecem quando são chamados pelo nome, diferenciando-se de outras pessoas, o que demonstra a construção da identidade. Também expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, fortalecendo os primeiros passos da comunicação intencional.

Assim, os registros evidenciam que cada grupo, respeitando seu tempo e etapa de desenvolvimento, vem avançando em aspectos fundamentais da linguagem, da identidade e das interações sociais, elementos essenciais para a continuidade do processo de aprendizagem.

Os gráficos com as informações bimestrais seguem em anexo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Formação Educadoras

Participantes: 10 professoras, 14 educadoras, 04 estagiárias

Levantamento do estado de conservação dos brinquedos e materiais existentes na Unidade Escolar, listando os brinquedos e materiais que faltam para compor os espaços para aquisição e confecção

Participantes: 10 professoras, 14 educadoras, 04 estagiárias

Realizamos levantamento com todos os setores da escola e dessa forma conseguimos organizar as 10 salas de aula e demais dependências da U.E, considerando o estado de conservação dos materiais, possibilitando renovação e atualização dos mesmos.

Materiais necessários:

- Papelaria complemento da SEC



Secretaria de Educação e Cidadania

- 24 bambolês
- 10 kits para canto simbólicos
- 03 quebra-cabeças
- 09 livros contos clássicos
- 10 bolas
- 09 organizadores 27l
- 02 organizadores 20l
- 05 organizadores 30l
- 06 cx com tampa 8,5l
- 06 organizadores 5l
- 05 cestos organizadores 3l
- 11 cestos organizadores 5,2l

Aquisição e confecção de brinquedos organização dos espaços

Participantes das formações: 10 professoras / 14 educadoras /1 Diretora

Essa prática que antecipa o início do ano letivo favorece o olhar para a sala de aula na busca de uma nova perspectiva para o semestre que se iniciará.

Dessa forma as equipes veem como oportunidade, explorar novas temáticas de acordo com o desenvolvimento, interesse e aprendizagem de cada turma/faixa etária.

Foram confeccionados nas 10 salas de aula referência:

- 09 cantos simbólicos com caixas encapadas, garrafas pet arrecadadas foram higienizadas e transformadas em chocalhos, tapetes reformados/construídos com papelão, revestidos com plástico cristal e plástico adesivo.
- 24 bambolês para construção de túnel de TNT e móveis para as salas dos berçários

Os demais itens listados serão adquiridos em Agosto.

Palestras formativas

A roda de conversa possibilitou uma maior aproximação entre as famílias e a escola, promovendo um espaço de diálogo aberto e acolhedor. Foi possível esclarecer dúvidas sobre a etapa de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, reduzindo ansiedades e fortalecendo a confiança das famílias no processo educativo. 18 pais participaram da roda e demonstraram interesse e a disponibilidade em colaborar mais diretamente com a escola. Além disso, a apresentação da assistente social Luciana sobre o contra turno escolar e o projeto Semeando o Futuro ampliou a compreensão das famílias sobre as oportunidades de apoio disponíveis.



Secretaria de Educação e Cidadania

Avaliação dos eventos

- 17 pais do Pré II responderam nossa avaliação:
- 100% acharam ótimo o horário da roda de conversa
- 100% saíram satisfeitos com a roda de conversa
- 71% tiveram os esclarecimentos da proposta como ponto positivo
- 100% acharam o local da reunião funcional e confortável

Realização e avaliação

135 pais compareceram nas reuniões:

- 10 Berçário I
- 19 Berçário II
- 24 Infantil I
- 30 Infantil II
- 17 Pré I
- 35 Pré II

81 pais que responderam nossa pesquisa:

- 09 Berçário I
- 11 Berçário II
- 16 Infantil I
- 13 Infantil II
- 15 Pré I
- 17 Pré II

Mapeamento do desenvolvimento dos alunos

Em julho passamos a ter no Pré II:

- 08 alunos Pré silábicos
- 20 alunos silábicos sem valor
- 07 alunos silábicos com valor

No Infantil II de 40 alunos:

- 22 alunos já identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos
- 19 alunos ao seu modo, desenha, traça letras ou outros sinais gráficos

No infantil I de 36 alunos:

- 26 alunos chamam pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social
- 36 alunos expressam desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, formulando frases com intencionalidade de comunicação.

No Berçário II de 24 alunos:



Secretaria de Educação e Cidadania

- 18 bebês reconhecem pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social
- 24 bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, com intencionalidade de comunicação.

No Berçário I de 12 alunos:

- 09 bebês reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas
- 12 bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, com intencionalidade de comunicação

Publicação Balanço Financeiro

- Publicação atualizada dos balanços já aprovados no site institucional.
- Facilitação do acesso público às informações financeiras da Entidade.
- Organização e centralização dos documentos em um canal oficial.
- Atendimento às exigências legais e normativas de transparência.

Gráficos das aprendizagens das crianças

Notamos que a melhora na frequência dos alunos refletiu positivamente nos avanços das hipóteses dos alunos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Formação Educadoras

As formações oportunizaram a retomada sobre o período de recesso escolar e as próximas etapas sobre o tema segurança do trabalho que visa identificar e controlar riscos, mitigando possíveis impactos nas equipes de trabalho.

Levantamento do estado de conservação dos brinquedos e materiais existentes na Unidade Escolar, listando os brinquedos e materiais que faltam para compor os espaços para aquisição e confecção

Ambiente escolar com materiais e espaços renovados para o atendimento às crianças.

Aquisição e confecção de brinquedos organização dos espaços

Ambiente escolar com materiais e espaços renovados para o atendimento às crianças.

Palestras formativas

- Fortalecimento dos vínculos escola-família, criando um ambiente de maior parceria e corresponsabilidade na educação das crianças.
- Maior segurança emocional para os estudantes**, que percebem a integração entre família e escola e vivenciam a transição de forma mais tranquila.
- Aumento da participação familiar, com engajamento em projetos, eventos e acompanhamento mais próximo da vida escolar.



Secretaria de Educação e Cidadania

- Sensibilização das famílias sobre a importância do contra turno e dos projetos complementares**, estimulando a adesão e o acompanhamento das atividades.
- Construção de uma rede de apoio mais sólida, favorecendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também social e emocional das crianças.

Realização e avaliação

As pautas elaboradas pelas professoras, atenderam às expectativas dos pais.

Mapeamento do desenvolvimento dos alunos

Notamos que a melhora na frequência dos alunos refletiu positivamente nos avanços das hipóteses dos alunos.

Publicação Balanço Financeiro

A divulgação dos balanços no Portal da Transparência e publicação em jornal, fortalece a credibilidade e a confiança da Entidade junto a associados, parceiros e comunidade. Além disso, possibilita maior participação social, ao permitir que todos acompanhem a gestão financeira de forma clara e acessível. Essa prática contribui para consolidar uma cultura de transparência e responsabilidade institucional, ao mesmo tempo em que reforça a imagem da Entidade perante órgãos fiscalizadores e a sociedade em geral.



Documento assinado digitalmente
MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 25/09/2025 15:31:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 24/09/2025 16:07:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Irmã Clara** do mês de julho de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

24/09/2025



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 184

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Formação SAMU - CEFE

Descrição: No dia 19 de agosto a diretora, uma professora e duas educadoras participaram de formação junto a equipe do SAMU de primeiros socorros.

A formação foi organizada pela SEC, e aconteceu no CEFE das 14h às 16h.

Na entidade realizamos essa formação em 2022 com todos os colaboradores e essa foi uma oportunidade de trazer para as profissionais que não participaram na época essa importante formação.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do Município na qual o CECOI Irmã Clara está inserido.

Etapa 1.2: Organizar os espaços com vários objetos, materiais e brinquedos, adequados aos grupos etários atendidos.

Atividade 1.2.3: Organização dos espaços

Descrição: Seguindo o plano de ação de organização dos espaços para o 2º semestre, as equipes de sala (professoras e educadoras) seguiram com a confecção de tapetes, murais e jogos. De acordo com as listas elaboradas pelas equipes (sala de aula e serviços gerais), a diretora realizou a aquisição de brinquedos para compor os espaços de sala de aula.

As salas de aula foram organizadas com os novos cantos, jogos, tapetes e murais.

Participantes: 10 professoras, 14 educadoras, 01 orientadora pedagógica e 01 diretora.



Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.2: Acompanhamento da frequência dos alunos – Pré I e Pré II

Descrição: A diretora, em parceria com as equipes de professoras, acompanhou a frequência dos alunos por meio do diário digital Esistae e de planilhas de monitoramento, registrando bimestralmente a presença das turmas de Pré I e Pré II, em paralelo ao controle realizado pelo sistema Presença do Programa Bolsa Família. Foram mantidas também as ações da busca ativa junto às famílias, com o objetivo de melhorar a assiduidade dos estudantes.

Seguindo as orientações do SOE, diante das faltas consecutivas registradas pelas professoras, a equipe entrou em contato com as mães para orientá-las sobre a importância da frequência escolar e os prejuízos que as ausências podem causar na aprendizagem e assinatura do Termo de Compromisso, para os casos de faltas recorrentes.

Etapa 4.2: Transparência

Atividade 4.2.1: Atualização site

Descrição: Desde junho a atualização do site passou a ser feita pela empresa desenvolvedora do site, com atualização mensal dos documentos na portal transparência, melhorando a interface e visualização/acesso do mesmo. A empresa atualiza as informações conforme documentos alimentados pelo drive (empresa – OSC). Atualizaram a relação de líquidos pagos a funcionários 2025, a relação de prestadores de serviços e relatórios de execução.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Organização dos espaços

No 2º semestre de 2025, a confecção de novos materiais para os ambientes e salas possibilitou a renovação dos espaços, e a aquisição de novos brinquedos trouxe novas



Secretaria de Educação e Cidadania

perspectivas, tanto para os planejamentos pedagógicos quanto para a rotina dos alunos.

Acompanhamento da frequência dos alunos – Pré I e Pré II

Frequência do Pré I: 90%

Frequência do Pré II: 93%

Atualização site

Arquivo atualizados no Site:

- Relação de líquidos 2025

- Relação de prestadores de serviços e relatórios de execução.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Organização dos espaços

Ambiente escolar com materiais e espaços renovados para o atendimento dos alunos

Atualização site

Atualizando o site regularmente transmitimos confiança e transparência dos dados e acesso às informações da Entidade.



Documento assinado digitalmente
MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 15/10/2025 16:38:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53



Documento assinado digitalmente
KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 03/10/2025 16:12:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Irmã Clara** do mês de julho de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

03/10/2025



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 182

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Curso Licença Legal – Vigilância Sanitária

Descrição: No dia 23 de setembro a diretora, participou de formação da Vigilância Sanitária, etapa necessária para efetivação do processo para obtenção da licença anual junto a mesma, conforme a Lei Municipal nº 5.996/2001 e Portaria nº 019/SS/SG/2022. O encontro ocorreu no dia 23 de setembro de 2025, das 14h às 16h, no Auditório da Secretaria de Saúde, localizado na Rua Turiaçu, s/n – Parque Industrial, São José dos Campos – SP.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do Município na qual o CECOI Irmã Clara está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades a educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.2: Formação de Professoras

Descrição: A formação de setembro foi planejada pela equipe gestora e ministradas pela diretora Karin. Aconteceram na sala de reunião da U.E no dia 30/09, pois na data prevista foi agendada a formação da Vigilância Sanitária.

A formação teve como foco o fortalecimento da convivência positiva por meio da Comunicação Não Violenta. Iniciamos com um momento de acolhida, utilizando um texto introdutório que estimulou a integração do grupo e apresentou o tema de forma leve e reflexiva.



Secretaria de Educação e Cidadania

Em seguida, realizamos uma atividade prática para conhecer e compreender os quatro passos da CNV, favorecendo o desenvolvimento da empatia e da escuta atenta.

Na etapa de discussão e reflexão, o grupo analisou situações do cotidiano escolar e, coletivamente, buscou formas de resolução baseadas nos princípios da CNV, conectando teoria e prática.

Para finalizar propusemos um exercício de auto conexão, reforçando o compromisso de todos com um ambiente escolar mais respeitoso e colaborativo.

Participantes: 09 professoras e pedagoga.

Etapa 1.2: Organizar os espaços com vários objetos, materiais e brinquedos, adequados aos grupos etários atendidos.

Atividade 1.2.3: Avaliação das atividades

Retomamos com as equipes de professoras e educadoras sobre a organização dos espaços, buscando refletir sobre a prática, indicando os pontos positivos e deltas do processo. Visualizamos o antes e depois dos espaços, através de fotos e observamos o espaço de outra equipe/sala, buscando trocar experiências e registrar as possibilidades dos diferentes olhares e práticas.

Para registrarmos os pontos de vistas de cada colaborador, a equipe gestora criou um forms para compilar as informações.

A partir da compilação desses dados, compartilhamos os resultados com as equipes, promovendo a reflexão coletiva e a construção de possíveis soluções e ideias, com o intuito de qualificar o planejamento e as ações voltadas à organização dos espaços para o próximo ano.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Formação de Professoras

Participantes das formações: 09 professoras / 1 Pedagoga

Avaliação das atividades

Participantes da pesquisa: 13 educadoras, 01 aux. Administrativo e 09 professoras
02 indicaram que a organização e planejamento foi excelente /18 indicaram que foi boa / 03 indicaram que foi regular.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO




Secretaria de Educação e Cidadania


Formação de Professoras

A formação oportunizou o fortalecimento da convivência por meio da comunicação não violenta, visando uma prática coletiva mais harmônica e saudável.

Avaliação das atividades

Oportunizar a reflexão e as mudanças necessárias para qualificar os espaços, materiais e brinquedos, foram fundamentais para que pudessem ampliar o olhar, aumentando as expectativas e possibilidades para cada espaço da escola.

Documento assinado digitalmente
 MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 07/11/2025 08:31:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 06/11/2025 10:28:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Irmã Clara** do **mês de setembro de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

06/11/2025



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 177

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Formação EFE – Diretoras Educação Infantil

Tema: “Bebês e crianças como investigadores do Espaço Externo”

Descrição: No dia 17 de outubro a diretora, participou de formação da EFE, que propôs uma prática sobre o nosso olhar para os espaços externos em nossa U.E.

Refletimos sobre os espaços externos, reconhecendo os desafios e potencialidades dos mesmos e compartilhamos ações visando a garantia de direitos das crianças brincarem com qualidade e significado.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do Município na qual o CECOI Irmã Clara está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades a educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Formação de Educadoras

Descrição: A formação de Outubro foi planejada pela equipe gestora e ministrada pela diretora Karin. Aconteceu na sala de reunião da U.E no dia 29/10/2025.

A formação teve como foco o fortalecimento da convivência positiva por meio da Comunicação Não Violenta. Iniciamos com um momento de acolhida, utilizando um texto introdutório que estimulou a integração do grupo e apresentou o tema de forma leve e reflexiva.

Em seguida, realizamos uma atividade prática para conhecer e compreender os quatro passos da CNV, favorecendo o desenvolvimento da empatia e da escuta atenta.

Na etapa de discussão e reflexão, o grupo analisou situações do cotidiano escolar e, coletivamente, buscou formas de resolução baseadas nos princípios da CNV, conectando teoria e prática.



Secretaria de Educação e Cidadania

Retomamos com a equipe de educadoras sobre a organização dos espaços, buscando refletir sobre a prática, indicando os pontos positivos e deltas do processo. Visualizamos o antes e depois dos espaços, através de fotos, e observamos o espaço de outra equipe/sala, buscando trocar experiências e registrar as possibilidades dos diferentes olhares e práticas.

A partir da compilação desses dados, compartilhamos os resultados, promovendo a reflexão coletiva e a construção de possíveis soluções e ideias, com o intuito de qualificar o planejamento e as ações voltadas à organização dos espaços para o próximo ano.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Eventos

Atividade 2.1.1: Festa da Primavera e Mostra Cultural

Descrição: Atividade parcialmente cumprida. Realizamos a nossa tradicional Festa da Primavera no dia 04/10 (sábado) das 8h às 12h, na sede da escola, com entrada aberta à comunidade. Foi um momento de grande integração e alegria, marcado por diversas atividades e celebrações.

Durante o evento, tivemos a venda de alimentos como pastel, cachorro-quente, bolo e refrigerante, além de brincadeiras como colheita das flores, bola na lata e boca do palhaço. Toda a arrecadação foi destinada à manutenção e apoio das atividades da nossa Organização da Sociedade Civil (OSC).

A participação das famílias foi essencial para o sucesso da festa.

Os alunos apresentaram danças realizadas pelas turmas do Berçário I ao Pré II, que encantaram e emocionaram a todos os presentes.

A Festa da Primavera contou com a participação da equipe escolar, famílias, alunos e membros da comunidade, promovendo um importante momento de convivência e fortalecimento dos laços entre escola e comunidade.

A Mostra cultural será realizada nas reuniões de pais previstas para os dias 10, 11 e 12/12, em vista da proximidade entre os eventos festa da primavera, empreende e mostra cultural.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Eventos

Atividade 2.1.4: Palestras formativas

Descrição: Atividade não realizada

Atividade 2.1.5: Avaliação dos eventos

Descrição: Atividade não realizada



Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Atividade 3.1.2: Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

Descrição: Em outubro o planejamento da transição do Pré II para o ensino fundamental previu uma entrevista com alunos do ensino fundamental, onde puderam perguntar e tirar dúvidas sobre a rotina no 1º ano e o que a escola tem de diferente.

Compartilhamos também um vídeo produzido pelos alunos da Emefi Amintas Rocha Brito, acolhendo, mostrando a escola e a rotina do ensino fundamental.

As próximas etapas seguirão nos meses de novembro e dezembro.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 4.1.2: Acompanhamento da frequência dos alunos – Pré I e Pré II

A diretora, em parceria com as equipes de professoras, acompanhou a frequência dos alunos por meio do diário digital Esistae e de planilhas de monitoramento, registrando bimestralmente a presença das turmas de Pré I e Pré II, em paralelo ao controle realizado pelo sistema Presença do Programa Bolsa Família. Foram mantidas também as ações da busca ativa junto às famílias, com o objetivo de melhorar a assiduidade dos estudantes.

Seguindo as orientações do SOE, diante das faltas consecutivas registradas pelas professoras, a equipe entrou em contato com as mães para orientá-las sobre a importância da frequência escolar e os prejuízos que as ausências podem causar na aprendizagem e assinatura do Termo de Compromisso, para os casos de faltas recorrentes.

Etapa 4.2: Transparência

Atividade 4.2.1: Atualização site

Descrição: A atualização do site está sendo mensal na portal transparência, conforme documentos alimentados pelo drive (empresa – OSC). Atualizando a relação de líquidos pagos a funcionários 2025, a relação de prestadores de serviços e relatórios de execução.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS



Secretaria de Educação e Cidadania

Formação de Educadoras

Participantes: 14 educadoras e 01 diretora.

Festa da Primavera e Mostra Cultural

Com a festa conseguimos fortalecer o vínculo e parceria com as famílias, criando um momento de descontração, interação entre alunos, professores, funcionários e familiares, fortalecendo os laços e o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Participantes: 35 funcionários, 05 estagiárias, 08 voluntários, 03 membros do conselho deliberativo da entidade, 02 diretores da entidade, 119 alunos e familiares.

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

Poder refletir sobre o que está por vir e as mudanças com a transição para o 1º ano do ensino fundamental, tranquiliza as famílias e alunos. Dessa forma buscamos acolher as dúvidas e inseguranças, incluindo as famílias nesse processo.

Acompanhamento da frequência dos alunos – Pré I e Pré II

Frequência do Pré I: 97%

Frequência do Pré II: 96%

Atualização site

Arquivo atualizados no Site:

- Relação de líquidos até setembro 2025
- Relação de prestadores de serviços e relatórios de execução.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Formação de Educadoras

A formação oportunizou o fortalecimento da convivência por meio da comunicação não violenta, visando uma prática coletiva mais harmônica e saudável.

Festa da Primavera

Entendemos que com os eventos na escola criamos momentos especiais que ficam guardados na memória dos alunos, fortalecendo os vínculos com a escola e criando lembranças positivas da sua trajetória escolar, criando memórias afetivas dessa etapa da educação infantil

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental



Secretaria de Educação e Cidadania

Quando acolhemos as expectativas dos alunos e familiares, acalmamos e trazemos reflexões positivas sobre a continuidade e a importância da construção de novas aprendizagens e relações.

Acompanhamento da frequência dos alunos – Pré I e Pré II

Com a busca ativa e reunião de orientação aos pais, notamos melhora na frequência dos casos pontuais que tínhamos nos meses de setembro e outubro.

Atualização site

Atualizando o site regularmente transmitimos confiança e transparência dos dados e acesso às informações da Entidade.



Documento assinado digitalmente
MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 03/12/2025 16:25:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53



Documento assinado digitalmente
KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 03/12/2025 15:38:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Irmã Clara do mês de outubro de 2025, indicando o cumprimento parcial da atividade “2.1.1: Festa da Primavera e Mostra Cultural” e o não cumprimento das Atividades “2.1.4: Palestras formativas” e “2.1.5: Avaliação dos eventos” que foram justificadas e replanejadas conforme ofício anexo. As demais atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 42265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

03/12/2025

Ofício nº 041/25

São José dos Campos, 31 de Outubro de 2025.

A Secretaria de Educação e Cidadania
A Coordenadoria Rede Parceira - DGPE

As Obras Assistenciais Irmã Clara, organização não governamental que atende 200 crianças de 0 a 05 anos (PROJETO CECOI), estabelecido à Av. Maria Adolfina de Almeida Tomaz, 145 – Jd. Paraíso do Sol no Município de São José dos Campos – informa por meio deste que as atividades:

- Palestra formativa prevista no plano de trabalho para Outubro/25, foi cumprida no dia 06/11/2025 em vista da proximidade entre a realização da palestra (Outubro) e o Empreende (Novembro).
- A Mostra Cultural prevista para Outubro/25, será realizada nos dias de reunião de pais (10,11 e 12/12) em vista da organização dos eventos Festa da Primavera e Empreende ficarem muito próximos e os pais não conseguirem participar.

Agradecemos a atenção dispensada e nos despedimos com elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Obras Assistenciais Irmã Clara
Karim Hatake Sobrinho
RG: 30.787.087-X
Diretora de Escola





Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 178

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de pais – Creche Polo Janeiro 2026

Descrição: No dia 27 de novembro realizamos reunião de pais com orientações sobre o atendimento das creches polo no mês de Janeiro/2026. Essas unidades receberão por ordem de inscrição, alunos que precisarão de atendimento neste período.

A diretora informou sobre as unidades que atenderão, período de inscrição, documentação necessária e período de atendimento no mês de Janeiro/2026.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapas 2.1: Eventos

Atividade 2.1.2: Empreende

Descrição: Realizamos o Empreende nos dias 05, 06 e 07 de novembro, em nossa unidade escolar, no pátio localizado em frente às salas de aula do prédio dos Infantis e Pré. O evento teve como objetivo aproximar a comunidade e as famílias dos alunos, proporcionando um momento para prestigiar as etapas do projeto Pedagogia dos Sonhos, desenvolvido com as turmas do Pré II.

O sonho coletivo foi definido pelos próprios alunos, após um processo de pesquisa envolvendo as famílias e a reflexão sobre os sonhos individuais de cada criança. O tema escolhido — “Cuidando das jabuticabeiras da creche” — permitiu trabalhar de forma significativa o cuidado com as árvores da escola, especialmente as jabuticabeiras, incentivando a preservação e a compreensão da importância desses cuidados para que seus frutos possam ser colhidos.

Durante o evento, os alunos, acompanhados de seus familiares, puderam apreciar e vivenciar a exposição, celebrando o percurso formativo realizado ao longo do projeto.

Atividade 2.1.4: Palestras formativas



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: Realizamos, no dia 06 de novembro, uma roda de conversa com os pais e responsáveis do Pré II, na sala de referência da turma, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre escola e família. Participaram do encontro 13 famílias do Pré II B e 08 do Pré I/II, em um momento pensado como um espaço de escuta, diálogo e troca de experiências, reconhecendo que a parceria com a família é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. A assistente social Luciana apresentou uma contextualização sobre o contra turno nas escolas, destacando como as oficinas do Projeto Semeando o Futuro podem contribuir para a continuidade da aprendizagem, favorecer a socialização e fortalecer as relações familiares e comunitárias. A roda de conversa possibilitou o esclarecimento de dúvidas e reforçou a importância da participação ativa das famílias, garantindo que as crianças vivenciem as transições escolares de forma mais tranquila, segura e significativa.

Atividade 2.1.5: Avaliação dos eventos

Descrição: A roda de conversa foi avaliada através pesquisa Google Forms elaborada pela professora Sabrina e Amanda. 13 pais responderam à pesquisa. As famílias destacaram que o encontro foi importante para orientar e esclarecer, dúvidas sobre a transição e as mudanças na rotina das famílias Para a equipe escolar, a avaliação foi positiva, porém a questão do horário da palestra ser durante a exposição do Empreende, impossibilitou que a maioria das mães participassem, pois atrasariam ainda mais a chegada no trabalho.

Etapa 2.2: Reunião de Pais

Atividade 2.2.1: Planejamento

Descrição: A reunião de pais de encerramento do 2º semestre está prevista para o período de 10 a 11/12 às 07h. O planejamento das pautas e dinâmicas da Reunião de Pais foram trabalhadas nos TFC's. Definimos as turmas por dia de Reunião:

10/12- Pré I, Pré I/II e Pré II

11/12 - Infantil IIA e IIB – Infantil IA e IB

12/12 – Berçários I e II

Cada equipe organizou sua pauta e apresentação em revista das atividades do 2º semestre de 2025.



Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Atividade 3.1.2: Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

Descrição: Em novembro os alunos confeccionaram um mural contendo produções sobre despedida, expectativas com a nova escola e do que sentirão saudades dessa escola. Esse mural foi exposto no Empreende para as famílias e comunidade apreciarem.

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 4.1.3: Relatório de aprendizagem

Os relatórios de aprendizagem começaram a ser elaborados pelas professoras no mês de Novembro nos TFC's, seguindo o mesmo formato do 1º semestre. Os relatórios evidenciam o desenvolvimento dos alunos frente as práticas educativas, contemplando os avanços dos mesmos, com base nos relatórios do 1º semestre e registros do 2º semestre.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Empreende

A participação das famílias foi essencial para que os alunos ampliassem o entendimento de sonho e garantiu o momento de compartilharem quais profissões querem ter e sobre a tão esperada colheita das jabuticabas.

Participantes: 49 pais/responsáveis

Palestras Formativas

A roda de conversa possibilitou uma maior aproximação entre as famílias e a escola, promovendo um espaço de diálogo aberto e acolhedor. Foi possível esclarecer dúvidas sobre a etapa de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, reduzindo



Secretaria de Educação e Cidadania

ansiedades e fortalecendo a confiança das famílias no processo educativo. 18 pais participaram da roda e demonstraram interesse e a disponibilidade em colaborar mais diretamente com a escola. Além disso, a apresentação da assistente social Luciana sobre o contra turno escolar e o projeto Semeando o Futuro ampliou a compreensão das famílias sobre as oportunidades de apoio disponíveis.

Avaliação dos eventos

Dos itens avaliados, 100% dos pais indicaram que as propostas foram atrativas, 100% indicaram que as atividades oferecidas como tarefa sobre os sonhos foram tranquilas de serem realizadas.

Planejamento Reunião de Pais

Socializar as pautas com a equipe de professoras, otimiza o planejamento das reuniões e a organização da reunião de pais.

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

As etapas do mês de novembro envolveram os pais e familiares. Esse retorno foi muito importante, pois trouxe um maior entendimento dos alunos

Relatório de aprendizagem

Os relatórios de aprendizagem do 2º semestre foram finalizados dentro do cronograma e serão compartilhados na reunião de pais (leitura e assinatura)

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Emprende

A participação dos pais no envio das tarefas, incentivou os alunos a buscarem informações e experiências para trocarem em sala de aula.

Palestras Formativas

Fortalecem os vínculos escola-família, criando um ambiente de maior parceria e corresponsabilidade na educação das crianças. E sensibilizam as famílias sobre a importância do contra turno e dos projetos complementares, estimulando a adesão e o acompanhamento das atividades.

Avaliação dos eventos



Secretaria de Educação e Cidadania

As famílias prestigiaram a exposição do Empreende e aproveitaram esse momento para registrarem fotos com os alunos e as produções das turmas.

Nem todas puderam participar da roda de conversa, pois tinham que trabalhar.

Planejamento Reunião de Pais


Planejar as ações que antecipam a semana de reunião de pais, refletem na organização e participação das famílias, pois tornam esse momento mais atrativo e interessante para as mesmas.

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental


Ao trabalharmos a transição para o Ensino Fundamental em três etapas/meses, conseguimos acolher a expectativa, tanto dos alunos como dos familiares. O retorno das tarefas e as rodas de conversas trouxeram diferentes perspectivas de como esse processo foi sentido e acolhido por cada família e aluno.

Relatório de aprendizagem

Através dos relatórios de aprendizagem do 2º semestre, os pais conseguem acompanhar os avanços dos alunos e as metas de aprendizagem que foram atingidas.

Documento assinado digitalmente
 MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 19/12/2025 09:55:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53

Documento assinado digitalmente
 KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 19/12/2025 09:43:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Irmã Clara** do **mês de novembro de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 42265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

17/12/2025



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: CECOI Irmã Clara - Obras Assistenciais Irmã Clara - TC nº. 63/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 178

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Prêmio Escola Nota 10

Descrição: No dia 03 de dezembro a equipe gestora prestigiou o evento de premiação das escolas de educação infantil e fundamental, que receberam destaques pelas metas de alfabetização entre outros.

O evento foi realizado no CEFE às 19h organizado pela Secretaria de Educação de São José dos Campos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do Município na qual o CECOI Irmã Clara está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades a educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.2: Formação de Professoras

Descrição: A formação de dezembro foi planejada pela equipe gestora e ministrada pela diretora Karin. O encontro ocorreu no dia 19/12, às 13h30, no salão do prédio anexo do Projeto Semeando o Futuro, em razão de, na data inicialmente prevista (09/12), as equipes de sala terem outras demandas contempladas na pauta de formação.

A proposta da formação teve como foco o encerramento do ciclo formativo de 2025, com ênfase na valorização do trabalho desenvolvido pelas equipes, no fortalecimento dos vínculos e na celebração das conquistas ao longo do ano. O encontro teve início com um momento de acolhida, a partir da leitura de um texto com a temática da gratidão, favorecendo a criação de um ambiente de afeto, reconhecimento e celebração.



Secretaria de Educação e Cidadania

Na sequência, foi realizada uma dinâmica em que cada participante escreveu uma mensagem de gratidão, direcionada livremente a colegas da equipe. A equipe gestora também entregou a cada participante uma mensagem, juntamente com aquelas escritas pelos colegas.

Esse momento foi marcado por grande emoção, contribuindo significativamente para o fortalecimento dos vínculos afetivos e para o reforço do sentimento de pertencimento ao coletivo. Para finalizar a dinâmica, cada participante compartilhou, em uma palavra, o significado do ano de 2025.

A formação foi encerrada com um momento de confraternização, com música e um lanche coletivo, celebrando o percurso construído ao longo do ano.

Participantes: 10 professoras, diretora e pedagoga.

Atividade 1.1.4: Formação da equipe de apoio (cozinha e serviços gerais)

Descrição: Seguimos a mesma proposta de formação das professoras para contemplar todas as equipes.

Participantes: 15 educadoras, 06 estagiárias, 04 serviços gerais, 02 cozinheiras, 02 aux. de cozinha, 01 administrativo

Atividade 1.1.5: Avaliação das formações

Descrição: A avaliação foi realizada no formato de google forms, elaborado pela equipe gestora e enviado via WhatsApp para os colaboradores.

A pesquisa foi realizada com o objetivo de escutar as equipes de sala, identificar quais formações tiveram maior impacto na prática cotidiana e compreender como os conteúdos trabalhados contribuíram para o desenvolvimento profissional e institucional ao longo de 2025.

A partir das respostas, foi possível avaliar a efetividade das formações, reconhecer avanços, identificar necessidades formativas e orientar o planejamento das ações de formação continuada para os próximos anos.

De modo geral, as respostas evidenciam que todas as formações realizadas em 2025 tiveram impacto positivo, especialmente para o aprimoramento da prática pedagógica e do cuidado na Educação Infantil.



Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

Etapa 2.1: Eventos

Atividade 2.1.1: Mostra Cultural

Descrição: Realizamos a Mostra Cultural nos dias 10, 11 e 12 de dezembro, em nossa unidade escolar, no pátio localizado em frente às salas de aula do prédio dos infantis e Pré e nas salas de aula do berçário e infantis I. O evento foi realizado nos dias das reuniões de pais de cada turma para que os pais e familiares pudessem prestigiar as propostas e projetos desenvolvidos com os alunos no 2º semestre.

Tivemos a participação de 53 pais dos berçários e infantil I e 73 pais de infantil II a Pré II.

Atividade 2.1.5: Avaliação dos eventos

Descrição: A avaliação da mostra cultural e da reunião de pais foi elaborado pela equipe de professoras. Criaram uma mesma pesquisa para facilitar que os pais respondessem somente um padlet, sobre a reunião e a mostra.

Dos berçários I, II e infantis I 28 pais participaram da pesquisa.

Sobre o atendimento e rotina 100% responderam que são informados sobre as mesmas e que percebem os avanços no desenvolvimento é excelente.

93% indicaram que a reunião e mostra cultural atendeu a expectativa, tanto nas propostas como no acolhimento das equipes.

Para os pais de infantil I, 50% destacaram que seus filhos desenvolveram a autonomia, 40% avançaram na comunicação oral e 10% melhoraram a sociabilidade.

85% dos pais indicaram que os projetos de leitura devem ser mantidos para o ano de 2026, pois contribuíram no desenvolvimento dos alunos com a participação das famílias.

Para os 37 pais de infantil II ao Pré II que responderam à pesquisa.

100% indicaram que a reunião e a mostra esclareceram dúvidas e atenderam a expectativa, e que os temas abordados foram relevantes para a aprendizagem de seus filhos.

Etapa 2.2: Reunião de Pais

Atividade 2.2.2: Realização e avaliação



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: A reunião de pais de encerramento do 2º semestre foi realizada nos dias 10, 11 e 12/12 às 07h conforme cronograma abaixo.

10/12- Pré I, Pré I/II e Pré II

11/12 - Infantil IIA e IIB – Infantil IA e IB

12/12 – Berçários I e II

Inicialmente a diretora deu as boas-vindas acolhendo os pais em cada sala e na sequência cada professora seguiu com sua pauta.

As reuniões em sala de aula foram ministradas pelas professoras regentes.

Cada professora elaborou sua pauta de acordo com as demandas de cada turma, planejando uma participação dos alunos como encerramento das reuniões.

Avaliamos a reunião disponibilizando para os pais uma pesquisa via qrcode (canva e padlet) onde obtivemos a participação de 65 pais.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Atividade 3.1.2: Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

Descrição: As professoras apresentaram na reunião de pais a revista confeccionada pelos alunos contendo produções sobre despedida, expectativas com a nova escola e do que sentirão saudades dessa escola. A revista também foi exposta no Empreende para as famílias e comunidade apreciarem.

Atividade 3.1.3: Avaliação

Descrição: A pesquisa com os pais foi elaborada pela equipe gestora em parceria com as professoras do Pré II e foi unificada com a pesquisa da reunião de pais e mostra cultural. 10 pais responderam à pesquisa.

100% indicaram que concordaram plenamente que as atividades propostas foram importantes para o processo de transição e se sentiram acolhidos compartilhando dúvidas e expectativas sobre o ensino fundamental.



Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 4.1.1: Mapeamento do desenvolvimento dos alunos

Descrição: Através do monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, observamos avanços consideráveis nas hipóteses da escrita dos alunos de Pré II. O mapeamento dos saberes foi orientado pela coordenação da educação infantil como ferramenta de sistematização e compartilhamento dos dados da aprendizagem dos alunos.

Através do monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, observamos avanços consideráveis nas hipóteses da escrita dos alunos de Pré II.

Pontualmente a busca ativa se faz necessária, como ferramenta de informação para as famílias, na conscientização das mesmas em favor da aprendizagem dos alunos.

Já para os alunos do segmento creche o monitoramento foi transcrito para a planilha, seguindo os indicadores de aprendizagem de cada nível.

Etapa 4.2: Transparência

Atividade 4.2.3: Gráficos das aprendizagens das crianças

Descrição: Através dos gráficos gerados no monitoramento de aprendizagem dos alunos observamos que os 35 alunos do Pré II, avançaram nas hipóteses de escrita e concluímos o 2º semestre com todos alunos escrevendo o nome próprio com autonomia.

Conforme os gráficos em anexo, é possível identificar os avanços relacionados aos indicadores:

Berçário I - reconhecer ao ser chamado pelo nome, expressar necessidades por meio de gestos e balbucios, brinca a seu modo, explora sons entre outros.

Berçário II – manuseia e vira página de livro, segue instruções nas brincadeiras e nos momentos de cuidado pessoal entre outros.

Infantil I – conta partes das histórias com base em imagens ou temas sugeridos, demonstra noções de espaço (dentro, fora, entre outras).



Secretaria de Educação e Cidadania

Infantil II – identifica a escrita do próprio nome em diferentes contextos, participa de situações de leitura interessando-se por ouvi-las, recita a sequência numérica, conta objetos pessoais, livros, entre outros, em contextos diversos.

Pré I – lê sem saber ler convencionalmente utilizando indícios fornecidos pelo texto, escreve seu nome com autonomia, identifica o nome e escreve o nome dos colegas da turma, reconhece os números entre outros.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Formação Professoras

Participantes: 10 professoras, 01 pedagoga, 01 diretora

Formação da equipe de apoio (cozinha e serviços gerais)

Participantes: 15 educadoras, 06 estagiárias, 04 serviços gerais, 02 cozinheiras, 02 aux. de cozinha, 01 administrativo

Avaliação das formações

Dos itens avaliados, 100% dos pais indicaram que as propostas foram atrativas, 100% indicaram que as atividades oferecidas como tarefa sobre os sonhos foram tranquilas de serem realizadas.

Reunião de Pais- Realização e avaliação

Socializar as pautas com a equipe de professoras, otimiza o planejamento das reuniões e a organização da reunião de pais.

126 pais participaram das reuniões de pais.

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

As etapas do mês de novembro envolveram os pais e familiares. Esse retorno foi muito importante, pois trouxe um maior entendimento dos alunos

35 alunos e suas famílias foram envolvidas nas propostas de transição para o Ensino Fundamental.

Mapeamento do desenvolvimento dos alunos

Em novembro passamos a ter no Pré I E Pré II:



Secretaria de Educação e Cidadania

- 02 alunos Pré silábicos
- 04 alunos silábicos sem valor
- 17 alunos silábicos com valor
- 05 alunos silábicos alfabéticos
- 07 alunos alfabéticos

No Infantil II de 37 alunos:

- 35 alunos já identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos
- 31 alunos ao seu modo, desenha, traça letras ou outros sinais gráficos

No infantil I de 36 alunos:

- 35 alunos chamam pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social
- 29 alunos relatam às outras crianças e adultos suas experiências pessoais, fatos, histórias ampliando as habilidades de expressão oral, escuta ativa e postura ouvinte.

No Berçário II de 24 alunos:

- 23 bebês reconhecem pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social
- 20 bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, com intencionalidade de comunicação.

No Berçário I de 12 alunos:

- 12 bebês reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas
- 12 bebês expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras, com intencionalidade de comunicação

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Formação Professoras e

Formação da equipe de apoio (cozinha e serviços gerais)

- Valorização do trabalho docente, ao reconhecer publicamente os esforços, conquistas e desafios enfrentados ao longo do ano.
- Aumento da motivação e do engajamento profissional, favorecendo a disposição para novos ciclos formativos e desafios pedagógicos.
- Fortalecimento da identidade profissional, ao possibilitar que as professoras reconheçam o sentido e o impacto de sua atuação.
- Ampliação da reflexão sobre a prática, por meio da retomada simbólica do percurso formativo e das aprendizagens construídas em 2025.



Secretaria de Educação e Cidadania

- Fortalecimento dos vínculos afetivos entre as equipes, promovendo relações mais colaborativas, empáticas e respeitosas.
- Melhora do clima organizacional, contribuindo para um ambiente de trabalho mais acolhedor e saudável

Avaliação das formações

- Maior alinhamento entre as propostas formativas e as necessidades reais do trabalho com as crianças.
- Qualificação do cuidado e das interações, fortalecendo práticas mais sensíveis, éticas e humanizadas.
- Fortalecimento da reflexão crítica sobre a própria prática.
- Valorização do protagonismo dos profissionais, ao se sentirem escutados e considerados no processo avaliativo.
- Identificação de percursos formativos significativos, contribuindo para o crescimento individual e coletivo das equipes.
- Estímulo à participação ativa em formações futuras.

Reunião de Pais – Realização e avaliação

- Fortalecimento do vínculo entre a instituição e as famílias, por meio do acolhimento inicial e da escuta ativa.
- Ampliação da confiança das famílias no trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do semestre.
- Maior aproximação dos pais com a rotina, os processos de aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
- Estímulo à participação das famílias na vida escolar.
- Promoção de uma cultura de avaliação participativa, envolvendo as famílias no processo de melhoria contínua.
- Valorização da opinião dos pais como elemento formativo para a instituição.
- Ampliação dos canais de diálogo entre escola e família.

Transição do Pré II para o Ensino Fundamental

Ao trabalharmos a transição para o Ensino Fundamental em três etapas/meses, conseguimos acolher a expectativa, tanto dos alunos como dos familiares. O retorno




Secretaria de Educação e Cidadania


das tarefas e as rodas de conversas trouxeram diferentes perspectivas de como esse processo foi sentido e acolhido por cada família e aluno.

Mapeamento do desenvolvimento dos alunos

- Identificação de avanços significativos nas hipóteses de escrita dos alunos do Pré II.
- Registro contínuo do processo de aprendizagem, respeitando os diferentes ritmos, faixas etárias e percursos das crianças.
- Compartilhamento dos dados de aprendizagem entre professores, e gestão, favorecendo ações integradas.
- Utilização da busca ativa como estratégia de conscientização das famílias sobre a importância do acompanhamento da aprendizagem.

Documento assinado digitalmente
 MIRIAN TERESA DO NASCIMENTO
Data: 11/02/2026 08:06:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Teresa do Nascimento
Responsável pela Entidade
CPF 554.392.766.53

Documento assinado digitalmente
 KARIN HATSUE COBAYASHI
Data: 11/02/2026 06:42:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Karin Hatsue Cobayashi
Responsável Técnico
CPF 220.216.968-71

Eu, Maria Inocência, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Irmã Clara** do **mês de dezembro de 2025**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

10/02/2026